**«Впевнений старт» - крок у шкільне життя**

У зв’язку з прийняттям Закону України від 06.07.2010 року № 2442 – УІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», розробленням Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, постала проблема надання обов’язкової дошкільної освіти всім дітям, які досягли 5-річного віку.

 Тому і розроблена Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», яка пропонує орієнтири змістового наповнення освітньої роботи з дітьми, націлює педагогів і батьків на особистісний розвиток дітей за основними напрямами та робить окремий акцент на ігровій діяльності.

 У Програмі «Впевнений старт» виділено 5 основних напрямів роботи. Це:

- «Фізичний розвиток»;

- «Пізнавальний розвиток»;

- «Мовленнєвий розвиток»;

- «Художньо-естетичний розвиток»;

- «Ігрова діяльність».

У кожному розділі окреслюються ключові освітні завдання, подаються поради батькам стосовно організації спільного буття дорослих з дітьми та визначаються показники розвитку дітей.

 Завдання дошкільних закладів у контексті цієї програми – це забезпечити всебічну підготовку дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі і до життя в суспільстві.

Показник охоплення дітей 5-річного віку у нашому місті всіма формами дошкільної освіти становить 100%. Тобто, діти відвідують дошкільні заклади, структурний підрозділ БДЮТ, клуб за місцем проживання «Промінь», 38 дітей перебувають під соціально-педагогічним патронатом.

 ДНЗ № 25 і НВК «ЗНЗ І-ІІІ ступенів №19 – ДНЗ «Лісова казка» визначені базовими по роботі зі старшими дошкільниками, тому ми перші розпочали роботу за програмою «Впевнений старт» - з січня 2011 року, а всі інші дошкільні заклади міста – з 1 вересня 2011 року. Звичайно, все нове викликає у педагогів розгубленість і напруженість.

Але для ознайомлення з програмою був проведений круглий стіл: «Вивчаємо програму «Впевнений старт», семінар «Впевнений старт – майбутнім першокласникам». Ми зрозуміли, що нічого страшного не має. Програма своєчасна, сучасна, доступна як педагогам, так і батькам. Моніторинг, проведений з вихователями показав зацікавленість та готовність педагогів працювати за цією програмою.

 Ми вважаємо, що переваги Програми «Впевнений старт» полягають у:

- чіткості структури;

- конкретності освітніх завдань з кожного розділу, їх узгодженість з вимогами Державної Базової програми «Я у Світі» як основної;

- визнання пріоритетності гри як провідної діяльності дошкільника;

- наявності порад для батьків щодо розвитку дітей;

- виокремлення орієнтовної тематики занять з образотворчості, додаткових до Базової програми переліків творів живопису та музичного репертуару;

- визначення у додатках орієнтовних форм освітньої роботи з дітьми до всіх блоків програми;

- введено розділ «Підготовка руки дитини до письма»;

- можливості змістовного наповнення освітньої роботи з дітьми при здобутті ними дошкільної освіти через різні інші форми.

Але можна визначити і деякі недоліки, а саме:

- ця програма не містить завдань з трудового виховання;

- не включений розділ щодо навчання дітей іноземної мови та ін..

Але так як ми працюємо і за Базовою програмою «Я у Світі», то ці розділи у нас включені до навчання старших дошкільників.

 Колективи ДНЗ нашого міста з метою всебічної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі працюють на перспективу, використовуючи елементи інноваційних технологій, організовуючи роботу гуртків за інтересами дітей. Так, наприклад у нашому дошкільному закладі вихователі використовують елементи таких інноваційних технологій, як:

- метод проектів, розроблені проекти для старших груп «Хвойні дерева», «Перші весняні квіти», «Мешканці лісу» та ін..;

- методика М. Єфименка «Театр фізичного виховання». Його гімнастика пробудження, «сюжетні заняття» стабільно увійшли в практику роботи кожного дошкільного закладу міста для зміцнення здоров’я дітей.

- методики ТРВЗ, РТУ, «Логіки світу», ейдетики використовують вихователі на різноманітних заняттях ;

-казкотерапію, музикотерапію, пісочну терапію вихователі використовують для розвитку і збереження психічного здоров’я дошкільників, навчають дітей володіти своїми почуттями.

- методика М.О.Зайцева по навчанню дітей ранньому читанню. Нами розроблені ігрові заняття для молодшої групи по ознайомленню дітей з голосними буквами. А в середніх і старших групах працює гурток «Вчимося, граючись», де в ігровій формі за бажанням дітей і батьків діти навчаються читати. Результати хороші. Усі наші випускники йдуть до школи, читаючи у середньому від 20 до 60 слів за хвилину.

 У нашому закладі працює також гурток англійської мови «Step by step», починаючи із середньої групи. Йдучи до школи, діти мають вже достатній словниковий запас, можуть відповісти на прості запитання, читають вірші та співають пісні англійською мовою.

 Протягом року у місті створено мережу груп ДНЗ з вивченням англійської мови, хореографії, навчання читання за методикою М.О.Зайцева. Зокрема, вивчення англійської мови – 9 груп (ДНЗ № 25, 39, 42), хореографії – 4 групи (ДНЗ № 2, 18), читання – 5 груп (ДНЗ № 25).

Всього у дошкільних навчальних закладах працює 104 гуртки, які відвідують 1611 дітей, що становить 55% від загальної кількості вихованців. Всі гуртки ведуться педагогами на громадських засадах.

 Пропрацювавши вже рік за програмою «Впевнений старт», провівши контрольні заняття і зрізи, ми побачили, що вихованці старших груп добре засвоюють знання як з математики, так і по грамоті.

Хочу відмітити, що програма «Впевнений старт» для дітей 5-річного віку достатньо складна. Всі ті завдання, які раніше стояли у підготовчій групі ми повинні опанувати з дітьми старшої групи. Але сучасні діти – це теж не ті діти, що були 10 років тому. Вони швидко все запам’ятовують, опановують комп’ютери, їм потрібно увесь час щось нове і цікаве, інакше і слухати не будуть вихователя, бо більшість із них гіперактивні, непосидючі. Тому Програма «Впевнений старт» і розрахована на сучасних дітей, які можуть засвоїти набагато більше знань.

 Щоб допомогти вихователям у роботі працює міська творча група вихователів-методистів ДНЗ над реалізацією завдань програми «Впевнений старт».

 Хочу відмітити, що наш дошкільний навчальний заклад № 25 має статус експериментального, тому що на базі закладу проводиться науково-педагогічний експеримент регіонального рівня з проблеми «Формування творчих здібностей у старших дошкільників у процесі їх художньо-естетичної діяльності» за програмою «Впевнений старт». Тому особливо поглиблено ми працюємо над розділом «Художньо-естетичний розвиток», який забезпечується в образотворчій, музичній та театралізованій діяльності старших дошкільників. Вже завершився підготовчий етап дослідно-експериментальної роботи.

 Нами була підібрана і опрацьована науково - методична та психолого-педагогічна література з проблеми дослідження, складено каталог даної літератури.

 Поповнена матеріальна база у методичному кабінеті по художньо-естетичному розвитку для роботи зі старшими дошкільниками.

 Методичною службою розроблені анкети, тести для педагогів та проведено моніторинг готовності педагогічного колективу для дослідно-експериментальної роботи.

 В результаті моніторингу виявлено, що більшості вихователів притаманна ініціативність, креативність, інноваційний підхід до роботи. Педагоги здатні впроваджувати нові ідеї самостійно, долати труднощі, мають достатній творчий потенціал, можуть бути оригінальними в роботі. Усі вихователі добре орієнтуються в програмі «Впевнений старт», знають, в яких видах діяльності забезпечується художньо-естетичний розвиток дошкільників, з якими видами образотворчого мистецтва потрібно знайомити дітей та яка роль відводиться сім’ї в контексті програми.

 Проведена також робота з батьками: групові батьківські збори: «Разом до країни Знань», анкетування батьків щодо розвитку творчих здібностей дітей в сім’ї.

В результаті анкетування виявлено, що

- 89% батьків вважають, що у їхніх дітей є творчі здібності;

- 96% - що їх діти вміють фантазувати;

- 23% - люблять слухати музику;

- 92% - люблять танцювати під музику;

- 98% - люблять малювати;

- 12% - батьки вважають, що майбутнє дітей може бути пов’язане з мистецтвом;

- 60% - в сім’ях є захоплення, пов’язані з мистецтвом.

Більша перевага надається народно-прикладному та пісенному мистецтву.

 У нашому дошкільному закладі організована активна робота гуртків за інтересами дітей, у якій задіяно 290 дітей, в тому числі гуртки художньо-естетичного спрямування:

 - вокальний;

 - театральний;

 - хореографічний;

 - зображувальної діяльності.

 Кращі роботи з малювання, ліплення, аплікації, художньої праці виставляються на постійно діючій виставці «Дитячий вернісаж».

 Своїми напрацюваннями, досвідом роботи ми поділилися під час міського засідання методичного об’єднання вихователів старших груп на тему «Місток у світ мистецьких знань».Ми побачили, що діти дуже важко запам’ятовують художників, їх твори, важко навчити дітей аналізувати картину.

Тому спочатку організували екскурсії до міського краєзнавчого музею, де була виставка картин міських художників.А потім звернулися до методів ТРВЗ (теорія рішення винахідницьких завдань). Щоб запам’ятати назви картин, зашифрували їх у символи, які створили разом з дітьми.

Знайомство з репродукціями художників – це двері у нескінченний і прекрасний світ мистецтва.

Розвитку творчих здібностей у старших дошкільників сприяє використання нетрадиційних технік малювання. Під час заняття «Пізнаємо світ мистецтва» діти самостійно обирали техніку малювання і створювали малюнки під впливом своїх почуттів від прекрасного. Ця робота продовжується, експеримент триває до 2016 року.

 Хочу також відмітити, що у нас існує тісна співпраця з НВО «Олександрійська гімназія ім. Т.Г.Шевченка – ЗНЗ І-ІІ ступенів – школа мистецтв», яка проводиться активно, системно, має зацікавленість з обох сторін.

 У Програмі «Впевнений старт» вперше сім’ю визнано основною соціальною інституцією, відповідальною за якісну підготовку дітей до оволодіння життєвою компетенцією. Тому тільки спільні зусилля дошкільного закладу, сім’ї та школи приведуть до бажаного результату – якісної підготовки до шкільного життя і зроблять перехід до шкільного навчання безболісним і успішним для дитини.

**Доповідь підготувала вихователь-методист ДНЗ №25** **Олійник Наталія Євгенівна**